

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ДЛЯ КОЛЛЕГ-ПСИХОЛОГОВ

**Света Л., 6 лет, 7 мес.**

**Запрос:** определить уровень готовности к школе

**Анамнез:** Родилась в срок, без патологий. Семья полная, проживает с родителями и бабушкой. В детский сад не ходила, воспитанием занимается бабушка. Дополнительно со специалистами не занималась, посещает кружок вышивания, кройки и шитья.

Девочка легко идет на контакт, эмоциональные реакции адекватны. Вся процедура обследования вызвала у нее интерес, сохранившийся до конца процедуры. При выполнении заданий, была аккуратна и старательна.

Во время беседы Света занимала активную позицию, вступала в контакт с психологом. Речь требует корректировки, занятий с логопедом. Достаточно развит активный словарный запас. Общая осведомленность соответствует возрасту. При выполнении заданий Света регулировала свое поведение, контролировала себя, проговаривала неточности, задавала вопросы, была послушна, сконцентрирована и усидчива. Подготовка к школе требует быстрого темпа деятельности, поискового подхода, творческих способностей, теоретическое мышление, умения доказывать, а также развитой логики и интеллекта.

Исследуемые параметры	Методики исследования	Показатели
Определение темпа деятельности и уровня работоспособности.	Методика «Дождик, дождик».	Средний темп работы.
Уровень развития наглядно-образного мышления.	Методика «Лабиринт».	Полные и расчлененные пространственные представления.
Уровень развития словесно-логического мышления.	Методика «Четвертый лишний».	Высокий уровень развития обобщения.
Уровень развития внимания.	Методика «Корректирующая проба».	Объем внимания в норме.

Уровень развития памяти.	Методика «Оперативная память», «Долговременная память».	Оперативная память в норме Средний уровень развития долговременной памяти.
Уровень развития творческих способностей.	Тесты Торренса на вербальное творческое мышление.	Креативность в норме. 40—60 баллов.
Диагностика развития речи.	Методика Эббингауза. Тест звукоразличия.	Скорость нахождения слов средняя, ассоциации продуктивные. Высокий уровень звукоразличения, самостоятельно выполняет задания.
Сформированность приемов учебной деятельности.	Методика «Домик», «Рисование по точкам».	Высокий уровень ориентировки на систему требований. Высокий уровень развития произвольной сферы

**Психологический диагноз:** общий уровень развития соответствует норме.

**Вероятностный прогноз:** готова к посещению занятий в школе.

**Рекомендации:** так как времени до поступления в школу еще достаточно, то возможна работа по развитию некоторых необходимых для успешного обучения функций. Нужно поработать над развитием словесно-логического мышления, при выборе развивающих программ нужно развивать творческое мышление и речь.